Créer des liens positifs

Établir de bonnes relations grâce aux programmes de mentorat

Qu'est-ce que le mentorat?

Le mentorat consiste en la présence d'une personne bienveillante qui offre à un jeune du soutien, des conseils, de l'amitié, du renforcement et un modèle de comportement constructif pendant une certaine période. Il a pour but d'établir des relations.

Avantages des programmes de mentorat dans les écoles

- Des programmes de mentorat solides aideront les enfants et les jeunes de l'Alberta à développer la confiance, l'estime de soi et les compétences dont ils ont besoin pour réussir à l'école et dans la vie.
- Le mentorat est largement reconnu comme contribuant à l'édification de communautés fortes et en santé.
- Le mentorat aide à forger des liens plus étroits chez les jeunes Albertains inscrits dans des programmes de formation professionnelle et d'emploi, ce qui leur permet de profiter pleinement des possibilités de travail et d'apprentissage offertes dans la province.
- La recherche a révélé que le mentorat scolaire génère des résultats positifs chez les enfants et les adolescents, notamment:
    - augmentation du taux de diplomation des études secondaires
    - meilleures attitudes vis-à-vis de la poursuite des études
    - amélioration de la motivation et des résultats scolaires
    - amélioration des aptitudes et comportements sociaux
    - amélioration de la résilience
    - renforcement des relations entre pairs, à l'école et dans la famille
    - réduction des risques de toxicomanie
    - sentiment accru d'appartenance à la communauté scolaire

Le mentorat scolaire

Le mentorat scolaire peut prendre de nombreuses formes. Certaines personnes connaissent peut-être les programmes officiels de mentorat offerts par des organismes comme Grands Frères Grandes Sœurs, les Clubs Garçons et Filles et les bureaux locaux de la Family and Community Support Services Association of Alberta.

Beaucoup d'écoles albertaines offrent du mentorat à titre informel sous une forme ou une autre, par exemple en regroupant des jeunes d'âges différents, en réalisant des activités de leadership et de service communautaire pour les élèves, en organisant des programmes de partenaires bénévoles de lecture ou d'études, ainsi qu'en offrant des entraînements sportifs ou un accompagnement dans le domaine artistique. De nombreuses écoles participent également à des programmes axés sur les forces, comme Circle of Courage, Tribes et Development Assets. Toutes ces activités ont pour but d'appuyer la réussite des élèves au sein d'écoles albertaines sécuritaires et bienveillantes, et elles peuvent servir de fondement à des programmes de mentorat plus officiels.

Avantages pour les écoles et les élèves

- Le mentorat favorise des relations saines et positives entre les mentorés et les mentors, ce qui renforce les capacités de la collectivité.
- Les activités de mentorat favorisent l'alphabétisation, l'estime de soi, la confiance et l'adoption de comportements socialement appropriés.
- Le mentorat encourage les pratiques axées sur les forces, qui renforcent la résilience.

"Je suis très impressionné par la façon dont mon fils perçoit maintenant les autres et tient compte des particularités de chacun. Son rôle de mentor lui a permis d'acquérir un sens des responsabilités pour ce qui est de redonner à la communauté."

–PARENT

> J'ai vraiment aimé les jeunes du secondaire et j'ai très hâte d'aller à l'école secondaire."
>
> **– ÉLÈVE MENTORÉ D'UNE ÉCOLE PRIMAIRE**

Le mentorat pour les adolescents du secondaire

Les bases du mentorat pour les adolesc

Seuls ou en groupes, des élèves sont jumelés à des pairs d'écoles primaires, intermédiaires et secondaires de 1er cycle. Mentors et mentorés se rencontrent une heure par semaine dans un environnement supervisé et font des activités liées à la lecture, aux devoirs et au jeu.
Divers modèles peuvent être élaborés pour répondre aux besoins d'une école en particulier. Les possibilités sont infinies.

- Les programmes peuvent faire appel à des élèves bénévoles ou s'inscrire dans le cadre d'un cours, d'une classe, d'un club ou d'un projet d'équipe.
- Les séances de mentorat peuvent s'effectuer dans les écoles primaires et intermédiaires, mais les mentorés peuvent aussi être conduits à l'école secondaire.
- Les programmes peuvent s'étaler sur un semestre ou sur une année scolaire complète.
- Des élèves du secondaire 1er cycle peuvent également être jumelés, en tant que mentors, à des élèves du primaire.

Avantages pour les mentors des écoles secondaires

- Amélioration de la santé mentale, de l'estime de soi, de la responsabilité sociale, des stratégies de résolution de problèmes et des compétences en communication. Dans bien des cas, les élèves développent leur capacité à tenir compte de réalités culturelles diverses.
- Réalisation d'heures de bénévolat aux fins de l'obtention de bourses d'études.
- Engagement dans la communauté qui permet de se prouver à soi-même et aux autres que les adolescents ont le pouvoir de changer les choses.
- Sentiment accru d'appartenance et de solidarité vis-à-vis de la communauté scolaire.

Des cours de mentorat sont offerts dans le cadre du programme des ÉPT du ministère de l'Éducation de l'Alberta. Ceux-ci permettent aux élèves du secondaire d'obtenir des crédits liés aux ÉPT.

> Nos élèves tirent de leur expérience le sentiment qu'ils ont vraiment quelque chose à offrir, qu'ils peuvent faire avancer les choses. Le mentorat leur donne l'occasion d'être des modèles responsables et de développer leur civisme."
>
> **–DIRECTEUR D'UNE ÉCOLE SECONDAIRE**

Comment commencer à faire du mentorat dans votre école?

- Repérez les champions du mentorat dans votre communauté scolaire.
- Les écoles primaires peuvent envisager d'établir des partenariats avec des écoles secondaires locales afin de créer des possibilités de mentorat pour des adolescents.
- Découvrez s'il existe déjà des partenariats et des programmes au sein de votre collectivité, par exemple : centre de bénévolat communautaire, centre d'amitié, centre pour personnes âgées, aînés autochtones, communautés ethnoculturelles, chambre de commerce, entreprises locales, clubs philanthropiques, associations et équipes sportives, ou encore organismes de mentorat tels que Grands Frères Grandes Sœurs, club 4-H, Family and Community Support Services of Alberta (FCSSAA) et Club Garçons et Filles.
- Pour obtenir des ressources et des références telles que la trousse de mentorat pour les adolescents et le cadre d'établissement de relations de mentorat en milieu scolaire, consultez le site www.albertamentors.ca (en anglais seulement).

> C'est une solution gagnante pour tout le monde. Nos élèves du secondaire développent leur esprit d'équipe et leurs compétences organisationnelles, découvrent d'autres milieux d'apprentissage et voient leur propre vie d'un œil plus favorable."
>
> **–ENSEIGNANT COORDONNATEUR DU MENTORAT POUR LES ADOLESCENTS DU SECONDAIRE**

L'Alberta Mentoring Partnership (AMP) est un réseau d'organismes communautaires de mentorat, d'administrations publiques et de jeunes qui s'emploie à mieux faire connaître le mentorat en Alberta. Il se consacre à aider les écoles et les organismes de mentorat à répondre aux besoins des enfants et des jeunes dont il est au service.

ALBERTA MENTORING PARTNERSHIP

Alberta
Freedom To Create. Spirit To Achieve.

780-822-2505 • mentor.support@albertamentors.ca
10135 89 St NW, Edmonton, AB T5H 1P6