

Créer des liens positifs

Établir de bonnes relations avec les programmes de mentorat



Alberta Mentoring Partnership

« Nos élèves quittent l'école avec le sentiment qu'ils ont vraiment quelque chose à offrir, qu'ils peuvent faire avancer les choses. Le mentorat leur offre l'occasion d'être des modèles responsables et de développer un sentiment positif de la citoyenneté. »

Directeur d'une école secondaire



Qu'est-ce que le mentorat?

Le mentorat est la présence d'une personne bienveillante qui offre à un jeune du soutien, des conseils, de l'amitié, du renforcement et un modèle de comportement constructif sur une certaine période de temps.

Le mentorat consiste à établir des relations.

Avantages des programmes de mentorat dans les écoles

- Des programmes de mentorat solides aideront les enfants et les jeunes de l'Alberta à développer la confiance, l'estime de soi et les compétences dont ils ont besoin pour réussir à l'école et dans la vie.
- Le mentorat est largement reconnu comme contribuant à l'édification de communautés fortes et en santé.
- Le mentorat aide à forger des liens plus étroits avec les élèves dans les programmes de carrière et d'emploi, afin que les jeunes Albertains puissent profiter pleinement des possibilités d'emploi et d'apprentissage offertes dans la province.

- La recherche a révélé que le mentorat scolaire génère des résultats positifs pour les enfants et les adolescents, notamment :
 - une augmentation du taux de diplomation des études secondaires;
 - de meilleures attitudes face à l'école;
 - une amélioration de la motivation et des résultats scolaires;
 - une amélioration des aptitudes et des comportements sociaux;
 - une amélioration de la résilience;
 - le renforcement des relations entre les pairs, à l'école et dans la famille;
 - Moins de chances d'avoir des problèmes liés à la consommation de drogues;
 - un sentiment accru d'appartenance à la communauté scolaire.



« J'ai vraiment aimé les jeunes du secondaire et j'ai très hâte d'aller à l'école secondaire. »

Élève mentoré d'une école primaire



Le mentorat scolaire peut prendre de nombreuses formes. Certaines personnes connaissent peut être les programmes officiels de mentorat offerts par des organismes comme Grands Frères Grandes Sœurs, le Clubs garçons et filles et les bureaux locaux de *Family and Community Support Services Association of Alberta* (FCSSAA).

Un grand nombre d'écoles de l'Alberta offrent un certain type d'activités informelles de mentorat, comme les regroupements de différents âges, le leadership pour les élèves ou les activités de service communautaire, les partenaires bénévoles qui font la lecture aux enfants, les programmes d'études copains-copains et l'entraînement en athlétisme et en arts. De nombreuses écoles se sont également engagées dans des programmes axés sur la force, comme *Lion's Quest*, *Tribes* et *Development Assets*. Toutes ces activités ont pour but commun de soutenir la réussite des élèves dans les écoles sécuritaires et bienveillantes de l'Alberta, et peuvent servir de fondement à des programmes de mentorat plus officiels.

« J'ai toujours hâte de revoir mon mentor et je ne manquerais cette journée pour rien au monde. »

Élève mentoré d'une école primaire



Avantages pour les écoles et les élèves

- Le mentorat favorise des relations saines et positives entre les mentorés et les mentors qui, à leur tour, renforcent les capacités de la collectivité.
- Les activités de mentorat favorisent les compétences en alphabétisation, l'estime de soi, la confiance et la pertinence sociale.
- Le mentorat appuie des pratiques axées sur la force, qui affermissent la résilience.

« Je suis tellement impressionné par la façon dont mon fils voit maintenant les autres et est capable de tenir compte des différentes circonstances. Son rôle de mentor lui a permis de développer un sens de la responsabilité à donner au suivant. »

Parent



La recherche a démontré que les adolescents peuvent être des mentors solides et efficaces pour les plus jeunes, et avoir une influence tout aussi puissante sur leurs pairs adolescents.



La fondation du mentorat pour les adolescents

Des élèves, seuls ou en groupes, sont jumelés à des élèves des écoles primaires et intermédiaires. Les mentorés et les mentors adolescents se rencontrent une heure par semaine dans un environnement supervisé. Ils font des activités liées à la lecture, aux devoirs et au jeu.

Divers modèles peuvent être élaborés pour répondre aux besoins d'une école en particulier. Les possibilités sont infinies.

- Les programmes peuvent faire appel à des élèves bénévoles ou faire partie de l'engagement d'un cours, d'une classe, d'une équipe ou d'un club.
- Des séances de mentorat peuvent être tenues dans les écoles primaires et intermédiaires, ou encore les mentorés peuvent être conduits à l'école secondaire.
- Les programmes peuvent s'étaler sur un semestre ou sur une année scolaire complète.
- Les élèves de niveau intermédiaire peuvent également être jumelés, en tant que mentors, à des élèves du primaire.

Avantages pour les mentors des écoles secondaires

- Amélioration de l'estime de soi, de la responsabilité sociale, des stratégies de résolution de problèmes et des compétences en communication. Les élèves développent leur sensibilisation aux réalités culturelles dans de nombreuses situations.
- Réalisation d'heures de bénévolat pour obtenir des bourses d'études.
- Information et ressources sur les études postsecondaires et la planification de carrière.
- Engagement dans la communauté qui permet de se prouver à soi-même et aux autres que les adolescents peuvent faire la différence.
- Un sentiment accru d'appartenance à la communauté scolaire.
- Depuis septembre 2010, le programme Career and Technology Studies (CTS) du ministère de l'Éducation de l'Alberta offre des cours sur le mentorat et des activités connexes. Les élèves du secondaire peuvent obtenir des crédits des CTS.**

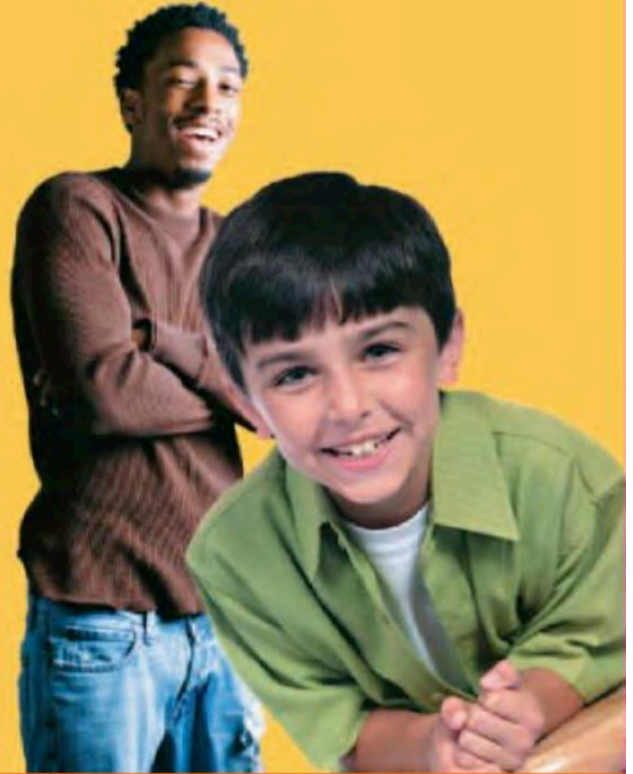


« C'est une situation où tout le monde gagne. Nos élèves du secondaire tirent profit du renforcement des compétences organisationnelles et l'esprit d'équipe. Ils apprennent à connaître d'autres environnements d'apprentissage et voient leur propre situation d'un œil plus positif. »

Coordonnateur du mentorat pour les adolescents du secondaire

Comment créer un programme de mentorat?

- Identifier des champions du mentorat dans votre communauté scolaire.
- Mobiliser les intervenants tels que les comités de parents, les administrateurs, les conseillers, les enseignants, le personnel de soutien et les groupes d'élèves.
- Les écoles primaires pourraient envisager d'établir des partenariats avec des programmes locaux de mentorat par des adolescents du secondaire et les cours des CTS.
- Explorer les partenariats et les programmes existants dans votre collectivité, comme le centre de bénévolat communautaire, le centre d'amitié, le centre des aînés, les aînés autochtones, les dirigeants des communautés ethnoculturelles, la chambre de commerce, les entreprises locales, les clubs de services, les associations et les équipes de sport et les organismes de mentorat comme Grands Frères Grandes Sœurs, le Club 4-H, les Family and Community Support Services of Alberta (FCSSAA) et les clubs d'enfants et d'adolescents.
- Pour obtenir des ressources et des références, consultez le site www.albertamentors.ca (en anglais seulement).



Un guide des ressources pour la mise en œuvre du mentorat scolaire sera mis à la disposition de tous à l'automne 2011.

<http://education.alberta.ca/admin/highschoolcompletion.aspx>

<http://education.alberta.ca/admin/crossministry/ppf.aspx>

<http://www.speakout.alberta.ca> (en anglais seulement)

<http://education.alberta.ca>

<http://education.alberta.ca/teachers/fnmi.aspx> (en anglais seulement)

<http://education.alberta.ca/admin/healthandsafety/studenthealth.aspx>



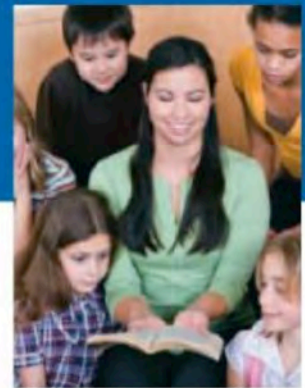
« Chaque enfant ou chaque adolescent qui a besoin d'un mentor a accès à un mentor. »



Alberta Mentoring Partnership

L'*Alberta Mentoring Partnership* (AMP) est un partenariat novateur qui s'emploie à promouvoir le mentorat en Alberta. Le partenariat, coprésidé par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse de l'Alberta, le ministère de l'Éducation de l'Alberta, ainsi que Grands Frères Grandes Sœurs d'Edmonton et de ses environs, est formé de 29 partenaires, notamment des ministères, des organismes financés par le gouvernement, des organismes communautaires à but non lucratif et des représentants des adolescents.

www.albertamentors.ca



Alberta Mentoring Partnership
questions@albertamentors.ca (en anglais seulement)

